

Fachcurriculum Englisch Klasse 3

Themenschwerpunkt	Material, Differenzierung	Mögliche Methoden & Aktivitäten	Fördernde Kompetenzen	Leistungsüberprüfung
Begrüßung, sich vorstellen, Zahlen 1-10 (4-5Wo)	S. 4-11, KV 1-11 Fo 1-5 / Fö 1-5	Dialoge, Lieder, Steckbriefe	Hörverstehen, Sprechen, Wortschatzaufbau, Kommunikation	D1 EK 1
In der Schule (3 Wo)	S. 12-17, KV 12-19 Fo 6-10 / Fö 6-10	Hörverstehen, Spiele	Sprachbewusstsein, Zuhören	D2 EK 2
Geburtstag (1Wo)	S. 76-77, KV 73-76 Fo 44-45 / Fö 44-45	Geburtstagskarten gestalten	Feiern, Sozialverhalten	
Körperteile, Gefühle, Freizeitaktivitäten (5Wo)	S. 18-27, KV 20-30 Fo 11-15 / Fö 11-15	Bewegungsspiele, Lieder	Motorik, Ausdrucksfähigkeit	D3 und D4 EK 3
Weihnachten (1Wo)	S. 78-79, KV 77-80 Fo 46-48 / Fö 46-48	Weihnachtslieder	Kulturelles Bewusstsein, Zuhören	
Lebensmittel, Zahlen 13-20 (4 Wo)	S. 28-35, KV 31-38 Fo 16-20 / Fö 16-20	Rollenspiele, Einkaufslisten erstellen	Alltagskommunikation	D5 EK 4
Klassenfahrt, Kleidung (4-5Wo)	S. 36-43, KV 39-46 Fo 21-25 / Fö 21-25	Koffer packen, Beschreibungsübungen	Planung, Sprachhandeln	D6 EK 5
Frühling und Ostern (1 Wo)	S. 80-81, KV 81-83 Fo 49-50 / Fö 49-50	Bastelaktivitäten	Kreativität	
Familienmitglieder, Freunde (2 Wo)	S. 44-47, KV 47, 51-52 Fo 26,30 / Fö 26,30	Steckbriefe, Gesprächsrunden	Soziale Kompetenz, Erzählen	D7
Haustiere (3 Wo)	S. 48-53, KV 48-50, 53-54 Fo 27-29, 31 / Fö 27-29, 31	Mal- und Beschreibungsaufgaben	Tierwissen, Ausdruck	D8 EK 6
Farmtiere (3-4 Wo)	S. 54-63, KV 55-61 Fo 32-36 / Fö 32-36	Hörverstehen, Bilderrätsel	Sprachliche Differenzierung, Zuhören	D9 EK 7
Der Markt oder <i>Jack and the beanstalk</i> (1Wo)	S. 66-67 oder S.64-65, KV 63-64 Fo 37-38 / Fö 37-38	Rollenspiele, Dialoge üben	Sprachbewusstsein, Interaktion	
Zeit, Tage, Woche, Monate, Jahreszeiten (4-5 Wo)	S. 68-75, KV 65-72 Fo 39-43 / Fö 39-43	Tagesabläufe gestalten	Zeitverständnis, Wortschatz	D10 EK 8

Fachcurriculum Englisch Klasse 4

Themenschwerpunkt	Material, Differenzierung	Mögliche Methoden & Aktivitäten	Fördernde Kompetenzen	Leistungsüberprüfung
Zahlen, Alphabet, Schulfächer (4-5Wo)	S. 4-11, KV 1-10 Fo 1-4 / Fö 1-4	Buchstabierspiele, Klassengespräche	Wortschatzaufbau, Hörverstehen	D1 EK 1
Wetter (3-4Wo)	S. 12-19, KV 11-17 Fo 5-9 / Fö 5-9	Wetterberichte erstellen, Diskussionen	Sprachhandeln, Zuhören	D2 EK 2
Halloween (1Wo)	S. 76-77, KV 74-77 Fo 43-44 / Fö 43-44	Bastelaktivitäten	Kreativität, Erzählen	
Zu Hause: Räume und Möbel (4-5Wo)	S. 20-29, KV 18-24 Fo 10-14 / Fö 10-14	Zeichnungen, Dialoge	Visuelles Verständnis, Kommunikation	D3 EK 3
Thanksgiving (0,5Wo)	S. 78, KV 78-79 Fo 45 / Fö 45	Diskussionen	Interkulturelles Lernen	
Berufe (4-5Wo)	S. 30-37, KV 28-34 Fo 15-19 / Fö 15-19	Steckbriefe, Ratespiele	Wortschatz, freies Sprechen	D4 EK 4
Im Zoo (4-5Wo)	S. 38-45, KV 35-42 Fo 20-24 / Fö 20-24	Poster gestalten, Hörverstehen	Beschreiben, Zuhören	D5 EK 5
Valentinstag (0,5Wo)	S. 79, KV 80 Fo 46 / Fö 46	Karten schreiben	Kreatives Schreiben	
Reiseziele, Britische Währung, Schottland (3-4Wo)	S. 46-51, KV 43-49 Fo 25-29 / Fö 25-29	Reiseberichte, Währungsübungen	Geografisches Wissen	D6 EK 6
Kinder der Welt (3-4Wo)	S. 68-75, KV 68-73 Fo 39-42 / Fö 39-43	Präsentationen, Geschichten	Kulturelles Bewusstsein, Zuhören	D10 EK 9
London und Fortbewegung (4-5Wo)	S. 52-59, KV 50-58 Fo 30-33 / Fö 30-33	Stadtpläne, Rollenspiele	Orientierung, Sprachhandeln	D7 EK 7
Wald und BNE (4-5Wo)	S. 60-67, KV 59-67 Fo 34-38 / Fö 34-38	Exkursionen, Diskussionen	Umweltbewusstsein, Reflexion	D8 und D9 EK 8
Fit für die 5. Klasse (2Wo)	S. 80-83, KV 81-83 Fo 47-49 / Fö 47-49	Quiz, Gruppenarbeit	Sprachsicherheit, Vorbereitung	D11

Abkürzungen:

KV: Kopiervorlage

D1: Diagnosearbeiten

EK1: Erfolgskontrollen

Fo: Kopiervorlagen für Fördermaterial

Fö: Kopiervorlagen für Fördermaterial

Die Förderung der **Medienkompetenz** ist ein wesentlicher Bestandteil des Englischunterrichts. Durch den Einsatz digitaler Lernspiele, wie der Anton App und der Bibox, wird die Wortschatzerweiterung sowie das Hörverstehen der Schülerinnen und Schüler spielerisch gefördert. Darüber hinaus erstellen die Lernenden kurze Audiobeiträge oder Videoclips zu Unterrichtsthemen, um ihre sprachlichen Ausdrucksmöglichkeiten zu vertiefen. Die Recherche zu kulturellen Themen erfolgt mithilfe altersgerechter Internetquellen, wodurch sie lernen, digitale Informationen kritisch zu hinterfragen und zu nutzen. Das Curriculum fördert somit die Entwicklung der vier grundlegenden Sprachfertigkeiten: Hörverstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben und stärkt gleichzeitig die digitale Kompetenz der Schülerinnen und Schüler.