

Fachcurriculum Mathematik Klassenstufe 1

Rechnen bis 10	Rechnen bis 20	Geometrie	Sachrechnen und Größen
Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest
Zu Beginn des Schuljahres: Eingangsdiagnostik (1 Wo)			
<p>Zahlbegriffsbildung (4 Wo) S. 4-29, KV 1-8 Trainingsheft S. 1-12 Fö 1-13 R1</p> <p>Zahlbegriffsbildung (1 Wo) S. 30-34, KV 9 Trainingsheft S. 13-16 Fo 1 / Fö 14-17 R2</p> <p>Zahlen zerlegen und zusammenfassen* (1 Wo) S. 35-43, KV 10-14 Trainingsheft S. 17-20 Fo 2-4 / Fö 18-24 R3</p> <p>Addieren (2 Wo) S. 44-49, KV 15-21 Trainingsheft S. 21-22 Fö 25-29 R4</p>	<p>* In Flex & Flo fehlen die verliebten Zahlen. An dieser Stelle wären sie sinnvoll.</p>	<p>Wahrnehmung und Lagebeziehungen (1 Wo) S. 4-13, KV 81 Trainingsheft S. 58-59 Fo S. 31-32, 35 / Fö 82-83, 85-87 Vorkurs: 1-4, 7, 12-14, 20-22, 24-28, 31-34 G1</p>	

Rechnen bis 10 Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Rechnen bis 20 Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Geometrie Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Sachrechnen und Größen Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest
<p>Rechengesetze, Aufgabenmuster (1 Wo) S. 50-55, KV 22-26 Trainingsheft S. 23-24 Fo 5-6 / Fö 30-33 R5</p> <p>Kleiner, größer, gleich (1 Wo) S. 56-57, KV 27 Trainingsheft S. 25-26 Fo 7, 10/ Fö 34-35 R6</p> <p>Subtrahieren (2 Wo) S. 58-64, KV 28-34 Trainingsheft S. 27-29 Fö 36-37 R7</p> <p>Rechengesetze, Aufgabenmuster, Ordnungszahlen (2 Wo) S. 65-75, KV 35-40 Trainingsheft S. 31-33 Fo 8, 11, 24 / Fö 40-44 R8</p>		<p>Körper, Flächen, Freihandzeichnen, Muster (2 Wo) S. 14-23, KV 82-83 Trainingsheft S. 60-61 Fo 33 / Fö 88-93 G2</p>	

Rechnen bis 10 Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Rechnen bis 20 Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Geometrie Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Sachrechnen und Größen Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest
<p>* In Flex & Flo fehlen die verliebten Zahlen. An dieser Stelle wären sie sinnvoll zu wiederholen.</p>	<p>Zahlenraum bis 20 erschließen (2 Wo) S. 4-15, KV 43-47 Trainingsheft S. 34-37 Fo 13, 25 / Fö 45-49 R9</p> <p>Add. und Subtr. im 2. Zehner (1 Wo) S. 16-21, KV 48-56 Trainingsheft S. 38-40 Fo 14-19 / Fö 53-57 R10</p> <p>Add. mit Überschreiten* (2 Wo) S. 22-34, KV 55-65 Trainingsheft S. 41-45 Fo 20-22 / Fö 58-67 R11 und R12</p> <p>Subtr. mit Überschreiten, Ordnungszahlen (3 Wo) S. 35-49, KV 66-73 Trainingsheft S. 47-53 Fo 2, 4, 22-23 / Fö 68-75 R13 und R14</p> <p>Operative Beziehungen / Zahlbeziehungen (1 Wo) S. 50-55, KV 74-76 Trainingsheft S. 54-56 Fo 24, 42/ Fö 76-78</p>	<p>Links - rechts, Winkelsteine, Symmetrie, Spiegeln (2 Wo) S. 24-31, KV 84-86 Fo 35-37 / Fö 94-97 G3</p>	<p>Geld - Euro und Cent (2 Wo) S. 4-12, KV 87-90 Trainingsheft S. 62-64 Fo 38 / Fö 98-102 S1</p> <p>Rechnen mit Geld (1 Wo) S. 13-16, KV 91-92 Trainingsheft S. 66-67 Fo 39 / Fö 103-105 S2</p> <p>Zeit (1 Wo) S. 17-23, KV 93-96 Trainingsheft S. 68-69 Fo 41-42 / Fö 106-110 S3</p>

Rechnen bis 10 Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Rechnen bis 20 Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Geometrie Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Sachrechnen und Größen Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest
	Einpluseins-Tafel, Ungleichungen, Malnehmen (2 Wo) S. 56-63 Trainingsheft S. 57 Fö 79-81 R15		Sachrechnen, Daten und Zufall (1 Wo) S. 24-31, KV 97-99 Trainingsheft S. 70-71 Fo 43-46 / Fö 112-116 S4 und S5

Fachcurriculum Mathematik Klassenstufe 2

Addieren und Subtrahieren	Multiplizieren und Dividieren	Geometrie	Sachrechnen und Größen	Leistungsüberprüfung Zeitraum
Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	
Zu Beginn des Schuljahres: Eingangsdiagnostik				
<p>Wiederholung und Vertiefung (1,5 Wo) S. 4-9, KV 1 Trainingsheft S. 4-8 Fo 1-2 / Fö 1-6 R1</p> <p>Erweiterung Zahlenraum 100 (3 Wo) S. 10-22, KV 2-9 Trainingsheft S. 9-13 Fo 3 / Fö 7-19 R2</p> <p>Orientierung Zahlenstrahl / Hundertertafel (1 Wo) S. 23-32, KV 10-15 Trainingsheft S. 14-17 Fo 4-5 / Fö 20-27</p> <p>Add. / Subtr. in anderen Zehnern (1 Wo) S. 33-37, KV 16-21 Trainingsheft S. 18-19 Fo 6 / Fö 28-30 R3</p>		<p>Wahrnehmung /Lagebeziehungen (1,5 Wo) S. 4-9, KV 67 Trainingsheft S. 50-51 Fo 28-29 / Fö 90-91 G1</p>		<p>Erfolgskontrolle 1 ca. 8 Wochen</p>

Addieren und Subtrahieren Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Multiplizieren und Dividieren Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Geometrie Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Sachrechnen und Größen Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Leistungsüberprüfung Zeitraum
Add. / Subtr. mit ZÜ /(Un)gleichungen (3 Wo) S. 38-51, KV 22-25 Trainingsheft S. 20-22 Fo 8-12 / Fö 31-44 R4		Körper u. Würfelgebäude (2 Wo) S. 10-16, KV 68-70 Trainingsheft S. 52-54 Fo 30-31 / Fö 92-96 G2		Erfolgskontrolle 2 ca. 5 Wochen
	GV der Multiplikation (2 Wo) S. 4-11, KV 42-43 Trainingsheft S. 34 Fö 62-65 R7 Tauschaufgaben, Einmaleins 2,5 und 10, GV Division (2Wo) S. 12-23, KV 44-48 Trainingsheft S. 35-39 Fö 66-73 R8 und R9		Geld: Euro und Cent (1Wo) S. 4-9, KV 77-79 Trainingsheft S. 58-59 Fo 37 / Fö 103-104 S1	Erfolgskontrolle 3 ca. 5 Wochen
Zweistellige Zahlen add. und subtr. (2 Wo) S. 52-63, KV 26-39 Trainingsheft S. 23-30 Fo 16-19 / Fö 45-57 R5		Ansichten / Wege im Gitternetz / Lagebeziehungen / Flächen (1 Wo) S. 17-24, KV 71-73 Trainingsheft S. 51, 55, 56 Fo 32-33 / Fö 97-99 G3	Geld: Einkaufen (1 Wo) S. 10-13, KV 80-81 Trainingsheft S. 60-61 Fo 38 / Fö 105-106 S2 Zeit (2 Wo) S. 14-23, KV 82-85 Trainingsheft S. 62-65 Fo 39-40 / Fö 107-111 S3	Erfolgskontrolle 4 ca. 7 Wochen

Addieren und Subtrahieren Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Multiplizieren und Dividieren Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Geometrie Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Sachrechnen und Größen Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Leistungsüberprüfung Zeitraum
	<p>Einmaleinsreihen (3 Wo) S. 24-34, KV 49-58 Trainingsheft S. 40-45 Fo 22-23 / Fö 74, 79 R10</p> <p>Dividieren (3 Wo) S. 35-47, KV 59-66 Trainingsheft S. 46-49 Fo 24, 27 / Fö 70, 71, 84-88 R11</p>		<p>Sachrechnen (1 Wo) S. 31-36, KV 88-90 Trainingsheft S. 68-69 Fo 42 / Fö 115-116 S5</p>	<p>Erfolgskontrolle 5 ca. 7 Wochen</p>
<p>Unterschied berechnen / (Un)gleichungen (2 Wo) S. 64-71, KV 40-41 Trainingsheft S. 31-33 Fö 58-61 R6</p>		<p>Muster / Zeichnen / Symmetrie (2 Wo) S. 25-31, KV 74-76 Trainingsheft S. 57 Fo 34-36 / Fö 100-102 G4</p>	<p>Längen (2 Wo) S. 24-30, KV 86-87 Trainingsheft S. 66-67 Fo 41 / Fö 112-114 R15</p> <p>Sachrechnen / Kombinatorik (1 Wo) S. 37-39, KV 91-92 Trainingsheft S. 70-71 Fo 44-45 / Fö 117-120 S6</p>	<p>Erfolgskontrolle 6 ca. 7 Wochen</p>

Fachcurriculum Mathematik Klassenstufe 3

Addieren und Subtrahieren	Multiplizieren und Dividieren	Geometrie	Sachrechnen und Größen	Leistungsüberprüfung Zeitraum
Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	
Zu Beginn des Schuljahres: Eingangsdiagnostik				
<p>WDH und Vertiefung (1 Wo) S. 4-12, KV 1-2 Trainingsheft S. 4-5 Fo 1-4 / Fö 1-8 R4</p> <p>Zahlen bis 1000 - Bündeln, Stellentafel (2 Wo) S. 13-21, KV 3-6 Trainingsheft S. 6-7 Fo 5 / Fö 9-14 R2</p> <p>Orientierungen im Z1000 (2 Wo) S. 22-29, KV 7-11 Trainingsheft S. 8-11 Fo 6-7 / Fö 15-21 R 3</p>	<p>WDH und Vertiefung, (Un)gleichungen, Punkt- und Strichrechnung (2 Wo) S. 4-14, KV 35-39 Trainingsheft S. 32-36 Fo 17-19 / Fö 46-53 R9</p>			<p>Erfolgskontrolle 1 ca. 7 Wochen</p>

Addieren und Subtrahieren Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Multiplizieren und Dividieren Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Geometrie Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Sachrechnen und Größen Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Leistungsüberprüfung Zeitraum
Rechnen im Z1000 (2 Wo) S. 30-44, KV 12-22 Trainingsheft S. 12-20 Fo 8-11 / Fö 22-31 R4		Wahrnehmung, Freihandzeichen, Körper & Netze (1 Wo) S. 4-16, KV 54-56 Trainingsheft S. 50-51 Fo 27-29 / Fö 68-72 G1	WDH und Kommaschreibweise (1 Wo) S. 13-17, KV 68-69 Trainingsheft S. 56 Fö 93-97 S3 Sachrechnen - Strategien (1 Wo) S. 4-12, KV 63-67 Fo 35 / Fö 84-92 S1 und S2	Erfolgskontrolle 2 ca. 5 Wochen
Halbschriftliches Rechnen (2 Wo) S. 45-54, KV 23-24 Trainingsheft S. 21-24 Fo 12-14 / Fö 32-35 R5	Mult. und Div. mit Zehnern und Hundertern (1 Wo) S. 15-24, KV 40-44 Trainingsheft S. 37-42 Fo 20 / Fö 54-56 R10	Würfelgebäude und Baupläne, Ansichten (1 Wo) S. 17-22, KV 57 Trainingsheft S. 52-53 Fo 30 / Fö 73-76 G2	Zeit (2 Wo) S. 30-38, KV 76-79 Trainingsheft S.62-64 Fo 37 / Fö 109-114 S6	Erfolgskontrolle 3 ca. 6 Wochen
	Halbschriftlich Multiplizieren (1 Wo) S. 25-32, KV 45-48 Trainingsheft S. 43-44 Fo 21, 22, 26 / Fö 57-59 R11 Vielfache, Teiler, Teilbarkeit, Halbschrift. Divid. (2 Wo) S. 33-41, KV 49-52 Trainingsheft S. 45-48 Fo 23-25 / Fö 60-65 R12	Orientierung auf Plänen, Flächen (2 Wo) S. 23-30, KV 58-60 Trainingsheft S. 54 Fo 32 / Fö 77-80 G3	Längen (1 Wo) S. 39-48, KV 80-82 Trainingsheft S. 65-67 Fo 38 / Fö 115-121 S7 Geld, Rechnen mit Kommazahlen (1 Wo) S. 18-24, KV 70-73 Trainingsheft S. 57-59 Fo 36 / Fö 98-105 S4	Erfolgskontrolle 4 ca. 7 Wochen

Addieren und Subtrahieren Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Multiplizieren und Dividieren Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Geometrie Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Sachrechnen und Größen Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Leistungsüberprüfung Zeitraum
<p>Schriftl. Add. (2 Wo) S. 55-64, KV 25-28 Trainingsheft S. 25-27 Fo 15-16 / Fö 36-39 R6</p> <p>Schriftl. Subtr. (2 Wo) S. 65-77, KV 29-34 Trainingsheft S. 28-31 Fo 14-16 / Fö 40-44 R7</p>			<p>Daten, Zufall, Wahrscheinlichkeit / Kombinieren (1 Wo) S. 58-67, KV 85-90 Trainingsheft S. 70-71 Fo 42-45 / Fö 126-129 S10</p> <p>Geld - Schrift. Add. und Subtr. mit Kommazahlen (2 Wo) S. 25-29, KV 74-75 Trainingsheft S. 60-61 Fo 36 / Fö 106-108 S5</p>	<p>Erfolgskontrolle 5 ca. 7 Wochen</p>
<p>Rechnen in Sachsituationen (0,5 Wo) S. 78-79 Fö 45 R8</p>	<p>Rechnen in Sachsituationen, Große Anzahlen schätzen. (0,5 Wo) S. 42-43, KV 53 Trainingsheft S. 49 Fö 66-67 R13</p>	<p>Symmetrie (2 Wo) S. 31-35, KV 61-62 Trainingsheft S. 55 Fo 33-34/ Fö 81-83 G4</p>	<p>Gewicht, Sachrechnen mit Größen (2 Wo) S. 49-57, KV 83-84 Trainingsheft S. 68-69 Fo 39-41 / Fö 122-125 S8 und S9</p>	<p>Erfolgskontrolle 6 ca. 5 Wochen</p>
			<p>Werkzeuge fürs Coding (1 Wo) S. 68-71</p>	

Fachcurriculum Mathematik Klassenstufe 4

Addieren und Subtrahieren	Multiplizieren und Dividieren	Geometrie	Sachrechnen und Größen	Leistungsüberprüfung Zeitraum
Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	
Zu Beginn des Schuljahres: Eingangsdiagnostik				
WDH und Vertiefung (1,5 Wo) S. 4-15, KV 1-4 Trainingsheft S. 4-6 Fo 1-3, 10 / Fö 1-7 R1	WDH und Vertiefung, (Un)gleichungen, Rechnen mit Klammern (1,5 Wo) S. 4-15, KV 30-33 Trainingsheft S. 30-32 Fo 12-14 / Fö 46-51 R7	Wahrnehmung , Freihandzeichnen, Körper(netze), Kantenmodelle (1Wo) S. 4-13, KV 51-53 Trainingsheft S. 48 Fo 23 / Fö 76-78 G1 Kippfolgen, Schrägbilder, Würfelgebäude und Ansichten (1 Wo) S. 14-19, KV 54-56 Fo 24-25 / Fö 79-81 G2	Sachaufgaben lösen (1 Wo) S. 4-10, KV 72-73 Fo 30-31 / Fö 102-103 S1	Erfolgskontrolle 1 ca. 6 Wochen

Addieren und Subtrahieren Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Multiplizieren und Dividieren Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Geometrie Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Sachrechnen und Größen Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Leistungsüberprüfung Zeitraum
<p>Zahlen bis 10.000, Stellentafel (2 Wo) S. 16-23, KV 5-7 Trainingsheft S. 7-8 Fo 4 / Fö 8-12 R2</p> <p>Zahlenstrahl, NZ bis 10.000 (1 Wo) S. 24-30, KV 8-10 Trainingsheft S. 9-11 Fo 5 / Fö 13-20 R3</p> <p>Add. und Subt. bis 10.000 (1,5 Wo) S. 31-35, KV 11-16 Trainingsheft S. 12-15 Fo 6-7, 10/ Fö 21-27 R4</p>			<p>Zeit (1 Wo) S. 19-23, KV 79-80 Trainingsheft S. 60-61 Fo 33-34 / Fö 108-115 S3</p> <p>Zufall und Wahrscheinlichkeit (0,5 Wo) S. 48-50, KV 91 Fo 41 / Fö 134-136 R7</p>	<p>Erfolgskontrolle 2 ca. 6 Wochen</p>

Addieren und Subtrahieren Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Multiplizieren und Dividieren Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Geometrie Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Sachrechnen und Größen Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Leistungsüberprüfung Zeitraum
<p>Zahlen bis 1.000.000, Zahlenstrahl, NZ, Runden (2 Wo) S. 36-50, KV 17-24 Trainingsheft S. 16-24 Fo 8 / Fö 28-40 R5</p> <p>Add. und Subt. bis 1.000.000 (1 Wo) S. 51-59, KV 25-29, 94-95 Trainingsheft S. 25-29 Fo 9, 11 / Fö 41-45 R6</p>	<p>Multpl. und Div. mit großen Zahlen (2 Wo) S. 16-24, KV 34-36 Trainingsheft S. 33-35 Fo 15-16, 19 / Fö 52-57 R8</p>		<p>Runden und Daten (1 Wo) S. 43-47, KV 89-90 Trainingsheft S. 70 Fo 40 / Fö 132-133 S8</p> <p>Längen (1 Wo) S. 24-30, KV 81-83 Trainingsheft S. 62-64 Fo 35 / Fö 116-121 S4</p>	<p>Erfolgskontrolle 3 ca. 6 Wochen</p>
	<p>Schrift. Multipli. (2 Wo) S. 25-37, KV 37-41 Trainingsheft S. 36-40 Fo 17-18 / Fö 58-64 R9</p> <p>Vielfache, Teiler, Primzahlen, Teilbarkeit, Halbschrift. Dividieren (1 Wo) S. 38-45, KV 42-44, 50 Trainingsheft S. 41-42 Fo 16, 19-22 / Fö 65-69 R10</p>	<p>Rechter Winkel, Senkrecht und Parallel (1 Wo) S. 20-25, KV 57-58 Trainingsheft S. 49-50 Fo 26 / Fö 82-86 G3</p> <p>Flächen (1 Wo) S. 26-32, KV 59-63 Trainingsheft S.51-52 Fo 26 / Fö 87-90 G4</p>	<p>Gewicht (1 Wo) S. 31-37, KV 84-87 Trainingsheft S. 65-67 Fo 36 / Fö 122-126 S5</p>	<p>Erfolgskontrolle 4 ca. 6 Wochen</p>

Addieren und Subtrahieren Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Multiplizieren und Dividieren Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Geometrie Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Sachrechnen und Größen Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Leistungsüberprüfung Zeitraum
	<p>Schriftl. Dividieren (2 Wo) S. 46-53, KV 45-47 Trainingsheft S. 43-45 Fo 22 / Fö 70-72 R11</p> <p>Schriftl. Dividieren durch 2stellige Zahlen (1 Wo) S. 54-59, KV 48-50, 94-95 Trainingsheft S. 46-47 Fö 73-75 R12</p>		<p>Geld (1 Wo) S. 11-18, KV 74-78 Trainingsheft S. 56-59 Fo 32 / Fö 104-107 S2</p> <p>Rauminhalt (1 Wo) S. 38-41, KV 88 Trainingsheft S. 68-69 Fo 37 / Fö 127-129 S6</p>	<p>Erfolgskontrolle 5 (ohne schriftliche Division) ca. 2 Wochen</p> <p>Schriftliche Division nicht mehr Teil der Grundschule</p>
		<p>Parkettierungen, Flächeninhalt und Umfang (2 Wo) S. 33-39, KV 64-66 Trainingsheft S. 53-54 Fo 27 / Fö 91-94 G5</p> <p>Symmetrie (1 Wo) S. 40-45, KV 67-68 Fo 28-29 / Fö 95-97 G6</p> <p>Maßstab, Orientieren auf Plänen (1 Wo) S. 46-51, KV 69-71 Trainingsheft S. 55 Fö 98-101 G7</p>	<p>Sachrechnen mit Größen - Große Zahlen, Datenmengen (1 Wo) S. 42-55, KV 96 Fo 38-39 / Fö 130-131 S7</p> <p>Sachrechnen - Kombinieren (1 Wo) S. 51-54, KV 92-93 Trainingsheft S. 71 Fö 137-138 S10</p>	<p>Erfolgskontrolle 6 ca. 6 Wochen</p>

Addieren und Subtrahieren Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Multiplizieren und Dividieren Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Geometrie Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Sachrechnen und Größen Inhalte/Kompetenzen Differenzierung Diagnosetest	Leistungsüberprüfung Zeitraum
			Werkzeuge fürs Coding (1 Wo) S. 56-59	

Abkürzungen:

S.4-10: Arbeitsheft Seite 4 bis 10

KV: Kopiervorlage

R1/G1/S1: Diagnosearbeiten

Fo: Kopiervorlagen für Fördermaterial

Fö: Kopiervorlagen für Fördermaterial

Didaktisch-methodische Gestaltung des Mathematikunterrichts: Im Mathematikunterricht steht die gezielte Förderung der prozessbezogenen Kompetenzen, wie das Argumentieren, Problemlösen, Modellieren sowie das Kommunizieren über mathematischen Inhalte im Mittelpunkt. Diese Kompetenzen werden durch vielfältige Unterrichtsformen und den Einsatz moderner Medien gezielt gestärkt.

Zur Unterstützung des individuellen Lernprozesses setzen wir verschiedene digitale und analoge Medien ein. Hierzu gehören unter anderem die Bibox, Erklärvideos, digitale Tafelbilder sowie die Anton-APP, die den Schülerinnen und Schülern sowohl im Unterricht als auch zu Hause vertiefende Übungsmöglichkeiten bieten.

Unser Unterricht ist methodisch abwechslungsreich gestaltet, um den unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und -bedürfnissen gerecht zu werden, Neben der Arbeit an individuellen Aufgaben in Einzelarbeit fördern wir kooperative Lernformen wie Partner- und Gruppenarbeit, um die Kommunikations- und Problemlösekompetenzen der Kinder weiterzuentwickeln.

Durch diese vielfältigen Zugänge ermöglichen wir den Schülerinnen und Schülern ein nachhaltiges und motivierendes Mathematiklernen, das sowohl fachliche als auch überfachliche Kompetenzen stärkt.

Das SIFC der GS Landkirchen basiert auf dem Lehrwerk Flex und Flo Ausgabe 2021 (Westermann Verlag).

Dieses Lehrwerk bedient sämtliche Kompetenzen der Fachanforderungen des Landes SH und enthält stets differenzierte Aufgaben der Anforderungsbereiche I bis III.